

# 团体标准

T/JXRHA-001-2023

## 轻度认知障碍筛查指南

Guidelines for Screening Interventions for Mild Cognitive Impairment in Older Adults

点击此处添加与国际标准一致性程度的标识

(征求意见稿)

XXXX - XX - XX 发布

XXXX - XX - XX 实施

江西省研究型医院学会 发布

目次

前 言 ..... 2

1 范围 ..... 1

2 规范性引用文件 ..... 1

3 术语和定义 ..... 1

4 缩略语 ..... 1

5 基本要求 ..... 1

6 筛查干预 ..... 2

附录 A（规范性附录）蒙特利尔认知评估量表（MoCa） ..... 4

附录 B（规范性附录）简易智能精神状态检查量表（MMSE） ..... 5

## 前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由江西省研究型医院学会提出并归口。

本文件起草单位：

本文件主要起草人：

# 轻度认知障碍筛查指南

## 1 范围

本文件规定了各机构、社区等老年人认知障碍早期干预的基本要求、筛查项目、干预措施等。

本文件适用于学会成员单位中医疗卫生服务机构、公共卫生机构、健康管理机构、养老机构和社区居家等未认知功能正常或轻度认知障碍老年人进行轻度认知障碍筛查干预。

## 2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

《中国痴呆与认知障碍诊治指南：轻度认知障碍的诊断和治疗》

《中国人群身体活动指南（2021）》

认知训练中国指南（2022）

## 3 术语和定义

### 3.1

**轻度认知障碍** Mild Cognitive Impairment

介于正常衰老和痴呆之间的一种中间状态，是一种认知障碍症候群。与年龄和教育程度匹配的正常老人相比，患者存在轻度认知功能减退，但日常能力没有受到明显影响。

### 3.2

**筛查干预** Preventive Interventions

在认知障碍发生前，采用非药物措施避免或减缓认知障碍发生发展的过程。

### 3.3

**简易智能精神状态检查量表** Mini-mental State Examination

根据张明园修订的简易智力状态检查改编而成，能全面、准确、迅速地反映被试智力状态及认知功能缺损程度。

### 3.4

**蒙特利尔认知评估量表** Montreal Cognitive Assessment Scale

由加拿大 Nasreddine 等根据临床经验并参考简明精神状态检查的认知项目和评分而制定，是一个用来对认知功能异常进行快速筛查的评定工具。

### 3.5

**体质指数** Body Mass Index

常用于衡量人体胖瘦程度以及是否健康的一个标准，计算公式为： $BMI = \text{体重} \div \text{身高}^2$ 。（体重单位：千克；身高单位：米）。

## 4 缩略语

MCI: 轻度认知障碍( mild cognitive impairment);

MMSE: 简易智能精神状态检查量表(Mini-mental State Examination);

MoCa: 蒙特利尔认知评估量表( Montreal Cognitive Assessment Scale );

BMI: 体质指数 (Body Mass Index)。

## 5 基本要求

### 5.1 准则

以人为本，简单高效，经济实用，个性化选择。

### 5.2 人员要求

5.2.1 本指南所列技术适用于认知功能正常或轻度认知障碍老年人，不适用于认知功能发生中重度认知障碍者。认知障碍的评估和诊断可参照《中国痴呆与认知障碍诊治指南:轻度认知障碍的诊断和治疗》。

## 6 筛查干预

### 6.1 评估筛查流程图

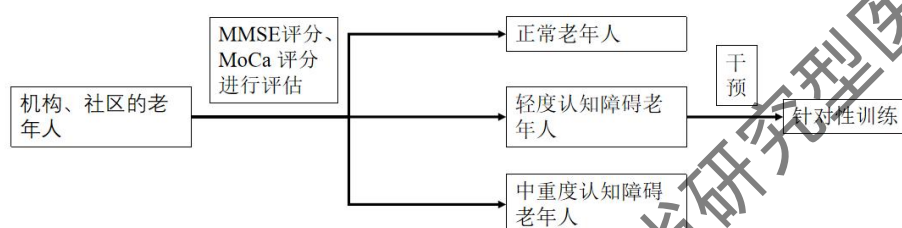


图1 评估筛查流程图

### 6.2 评估筛查

#### 6.2.1 一般情况

针对60岁以上老年人，询问并记录一般情况，包括年龄、职业、受教育程度等情况，吸烟饮酒、高血压、糖尿病、心脑血管病史、家族史、近半年睡眠质量、近半年日常锻炼等情况，是否有记忆力减退、工作和生活能力降低等情况，并需经知情者证实。

#### 6.2.2 神经心理学量表

##### 6.2.2.1 简易智能精神状态检查量表 (MMSE)

1. 测评方式：由经过老年人认知能力、精神状态等健康评估培训人员施测；个体测试。
2. 使用指南：MMSE 每个项目有各自的测试说明，施测者应尽可能按照测试说明，同时以受试者容易理解的方式传达指导语；部分项目受教育水平影响较大，分数解释要结合受测者的受教育程度。
3. 结果与解释：MMSE 的分析指标是总分，最高得分为 30 分。正常：27 分<分数≤30 分；轻度认知障碍：21 分<分数≤27 分；中重度认知障碍：分数≤20 分。
  - (1) 高中以上（受教育年限>12 年）分数<27 为认知功能障碍；
  - (2) 中学以上（受教育年限>6 年）分数≤24 分为认知功能障碍；
  - (3) 小学（受教育年限≤6 年）分数≤20 分为认知功能障碍；
  - (4) 文盲（未受教育）分数≤17 分为认知功能障碍。

#### 6.2.2.2 蒙特利尔认知评估量表 (MoCA)

1. 测评方式：由经过老年人认知能力、精神状态等健康评估培训人员施测；个体测试。
2. 使用指南：MoCA 量表共 11 个分项目，每个项目有各自的测试说明，施测者应尽可能按照测试说明，同时以受试者容易理解的方式传达指导语，除非有特殊要求，每个项目的测试指导语只能重复一遍。
3. 结果与解释：MoCA 量表的分析指标为总分，满分为 30 分。正常：≥26 分为正常；轻度认知障碍：20 分≤分数<26 分；中重度认知障碍：分数<20 分。如果受教育年限≤12 年，总分则加 1 分，但最高分仍为 30 分。

#### 6.2.3 辅助检查

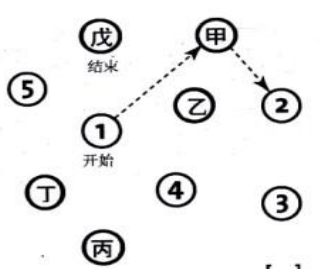
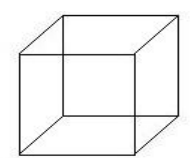
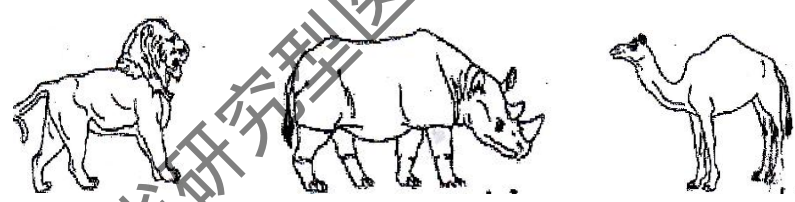
6.2.3.1 常规体液检查：血液中血常规、红细胞沉降率、电解质、血糖、肝肾功能、同型半胱氨酸、甲状腺功能、B 族维生素、叶酸等检测。有条件者可以进一步检测：脑脊液常规、生化、细胞学、Tau 蛋白、Aβ42 检测等。

6.2.3.2 神经影像学：常规推荐头部 MRI 检查(包括冠状位海马扫描)，若条件限制，可选择 CT 扫描。

#### 6.2.4 筛查时间及频率

建议每年筛查神经心理学量表和辅助检查一次。

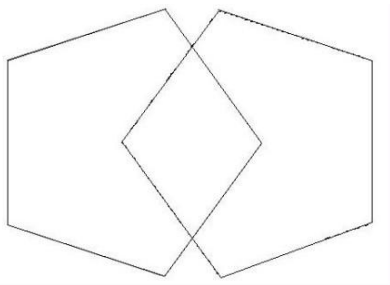
附录 A  
(规范性附录)  
蒙特利尔认知评估量表 (MoCa)

|                                                                                                                   |  |                                                                                                    |                   |                                                                   |                  |                  |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|
| <b>视空间与执行功能</b><br>              |  | <b>复制立方体</b><br> |                   | 画钟表[11<br>点 过 10<br>分] (3 分)<br><br>[ ]<br>[ ][ ] 轮<br>廓 数字<br>指针 |                  | ____/5           |                      |
| <b>命名</b><br>                   |  |                                                                                                    |                   |                                                                   |                  |                  | ____/3               |
| <b>记忆</b><br>读出下列词语, 而后由患者重复上述过程重复 2 次<br>5 分钟后回忆                                                                 |  | 面孔<br>第一次<br>第二次                                                                                   | 天鹅绒<br>第一次<br>第二次 | 教堂<br>第一次<br>第二次                                                  | 菊花<br>第一次<br>第二次 | 红色<br>第一次<br>第二次 | 不计分                  |
| <b>注意</b><br>读出下列数字, 请患者重复 (每秒一个)<br>顺背 [ ] 2 1 8 5 4<br>倒背 [ ] 7 4 2                                             |  |                                                                                                    |                   |                                                                   |                  |                  | ____/2               |
| 读出下列数字, 每当数字 1 出现时, 患者必须用手敲打一下桌面, 错误数大于或等于 2 不给分<br>[ ] 5 2 1 3 9 4 1 1 8 0 8 2 1 5 1 9 4 5 1 1 1 4 1 9 0 5 1 1 2 |  |                                                                                                    |                   |                                                                   |                  |                  | ____/1               |
| 100 连续减 7<br>[ ] 93 [ ] 86 [ ] 79 [ ] 72 [ ] 65<br>4-5 个正确给 3 分, 2-3 个正确给 2 分, 1 个正确给 1 分, 全部错误为 0 分              |  |                                                                                                    |                   |                                                                   |                  |                  | ____/3               |
| <b>语言</b><br>重复: 我只知道今天张亮是来帮过忙的人 [ ]<br>狗在房间的时候, 猫总是躲在沙发下面 [ ]                                                    |  |                                                                                                    |                   |                                                                   |                  |                  | ____/2               |
| 流畅性: 在 1 分钟内尽可能多的说出动物的名字 [ ] (N≥11 名称)                                                                            |  |                                                                                                    |                   |                                                                   |                  |                  | ____/1               |
| <b>抽象</b><br>词语相似性: 如香蕉-桔子=水果 [ ] 火车-自行车 [ ] 手表-尺子                                                                |  |                                                                                                    |                   |                                                                   |                  |                  | ____/2               |
| <b>延迟回忆</b><br>回忆时不能提示                                                                                            |  | 面孔<br>[ ]                                                                                          | 天鹅绒<br>[ ]        | 教堂<br>[ ]                                                         | 菊花<br>[ ]        | 红色<br>[ ]        | 仅给予非提示回忆计分<br>____/5 |
| <b>选项</b><br>分类提示<br>多选提示                                                                                         |  |                                                                                                    |                   |                                                                   |                  |                  |                      |
| <b>定向</b><br>[ ] 日期 [ ] 月份 [ ] 年代 [ ] 星期几 [ ] 地点 [ ] 城市                                                           |  |                                                                                                    |                   |                                                                   |                  |                  | ____/6               |
| 总分: ____/30                                                                                                       |  |                                                                                                    |                   |                                                                   |                  |                  |                      |

附 录 B  
(规范性附录)  
简易智能精神状态检查量表 (MMSE)

| 项 目                      |       |         | 记 录 | 评 分  |
|--------------------------|-------|---------|-----|------|
| I 定向力<br>(10 分)          | 星期几   |         |     | 0 1  |
|                          | 几号    |         |     | 0 1  |
|                          | 几月    |         |     | 0 1  |
|                          | 什么季节  |         |     | 0 1  |
|                          | 哪一年   |         |     | 0 1  |
|                          | 省市    |         |     | 0 1  |
|                          | 区县    |         |     | 0 1  |
|                          | 街道或乡  |         |     | 0 1  |
|                          | 什么地方  |         |     | 0 1  |
|                          | 第几层楼  |         |     | 0 1  |
| II 记忆力<br>(3 分)          | 皮球    |         |     | 0 1  |
|                          | 国旗    |         |     | 0 1  |
|                          | 树木    |         |     | 0 1  |
| III 注意力和计<br>算力<br>(5 分) | 100-7 |         |     | 0 1  |
|                          | -7    |         |     | 0 1  |
|                          | -7    |         |     | 0 1  |
|                          | -7    |         |     | 0 1  |
|                          | -7    |         |     | 0 1  |
| IV 回忆能力<br>(3 分)         |       |         |     | 0 1  |
|                          |       |         |     | 0 1  |
|                          |       |         |     | 0 1  |
| V 语言能力<br>(9 分)          | 命名能力  | 手表      |     | 0 1  |
|                          |       | 铅笔      |     | 0 1  |
|                          | 复述能力  | 四十四只狮子  |     | 0 1  |
|                          | 三步命令  | 右手拿纸    |     | 0 1  |
|                          |       | 两手对折    |     | 0 1  |
|                          |       | 放在大腿上   |     | 0 1  |
|                          | 阅读能力  | 请闭上您的眼睛 |     | 0 1  |
|                          | 书写能力  |         |     | 0 1  |
|                          | 结构能力  |         |     | 0 1  |
| 总 分                      |       |         |     | / 30 |

画出五边形



临床印象:

---

评定医师签名:

---